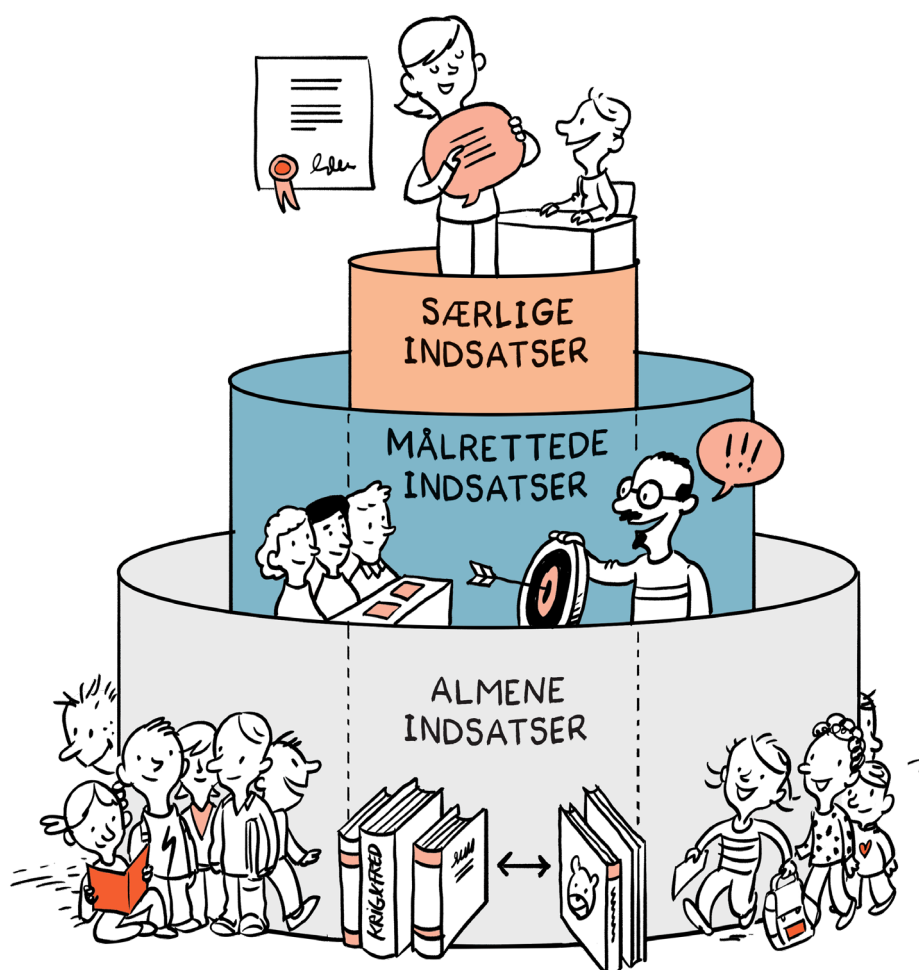


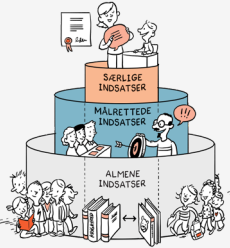

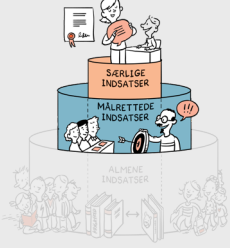

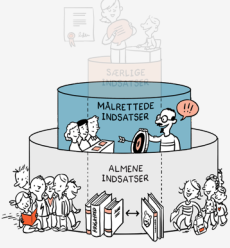

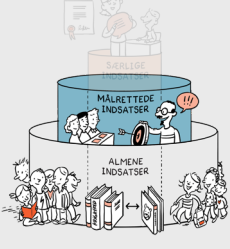

STYRKET INDSATS FOR DE MEST UDFORDREDE ELEVER I LÆSNING

Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder tilbyder en samlet platform for udgivelser, som kommuner og skoler kan lade sig inspirere af. Her har vi udvalgt en række udgivelser fra relevante aktører i feltet. De er sorteret i fem temaer.



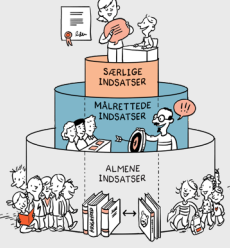

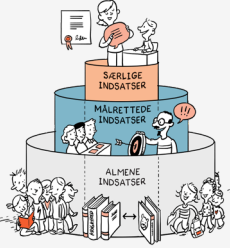

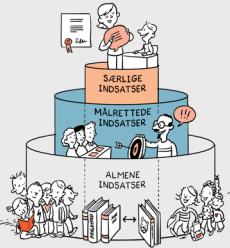

Læs mere på NVOL.dk



ORGANISATORISKE GREB

Indsatsniveau	Tema	Beskrivelse	Link
	<p>Systematisk organisering og tilgang til arbejdet med sprog- og skriftsprogsvanskeligheder</p>	<p>Artiklen introducerer til begrebet skriftsprogsvanskeligheder og tilrettelæggelse af undervisningsindsatser på tre indbyrdes afhængige niveauer.</p>	 <p>Introduktion til indsatsniveauer</p>
	<p>Supplerende undervisning</p>	<p>Elever, der har brug for støtte, og som ikke alene kan støttes gennem undervisningsdifferentiering og holddannelse, kan tilbydes supplerende undervisning. På Sct. Nicolai Skole i Køge har de nu to års erfaring med supplerende undervisning, som elever og dansklærer kalder "morgendansk".</p>	 <p>Podcast: Supplerende undervisning: En overset mulighed i skolens værktøjskasse</p>
	<p>Organisering af undervisningsindsatser målrettet elever med læsevanskeligheder</p>	<p>Læseforskningen peger på, at elever med læsevanskeligheder har brug for både langvarige og intensive indsatser. Men hvordan kan skolerne sikre, at eleverne får den nødvendige indsats, uden at de bliver ekskluderet fra læringsfællesskabet i klassen? I denne podcast kommer to folkeskoler med forskellige bud på, hvordan man kan løse udfordringen.</p>	 <p>Podcast: Elever med læsevanskeligheder</p>
	<p>Strategier til at stave og skrive med læse- og skriveteknologi i klassen.</p>	<p>Ordblinde elever får adgang til læse- og skriveteknologi, og de bliver instrueret i det. Men der er brug for at udvikle faglæreres differentiering med læse- og skriveteknologi i skolens forskellige fag. I denne podcast deler eksperter og elever viden om strategier til at stave og skrive med læse- og skriveteknologi i klassen.</p>	 <p>Podcast: Med ordblinde elever i klassen – differentiering med læse- skriveteknologi</p>

INDSKOLING

Indsatsniveau	Tema	Beskrivelse	Link
	Tidlig indsats mod ordblindhed	Artiklen beskriver indhold og afprøvning af et nyudviklet, forskningsbaseret undervisningsprogram rettet mod elever i 1. klasse med forøget risiko for ordblindhed.	 Tidlig indsats mod ordblindhed – en effektundersøgelse med elever i 1. klasse
	Indsatser for elever med sprogforståelsesvanskeligheder	Denne webdok tilbyder skolens pædagogiske ledelse og fagprofessionelle et værktøj til drøftelse, kortlægning og reorganisering af indsatser for elever med sprogforståelsvanskeligheder.	 Elever med sprogforståelsvanskeligheder i indskoling
	Indsatser for elever med sprogforståelsesvanskeligheder	Læs om gode praksisser, indsatser og procedurer for, hvordan skoler allerede arbejder med, eller med fordel kan arbejde med, at støtte elever med sprogforståelsvanskeligheder i eller i tilknytning til den almene undervisning.	 Indsatser for elever med sprogforståelsvanskeligheder – forsknings- og praksiskortlægning
	Elever med sprogforstyrrelsen DLD	I denne podcast møder du Rikke Vang Christensen, som er lektor i audiologopædi på Københavns Universitet og forsker i DLD. I samtale med Minna Nørgaard Bruun kommer hun ind på, hvad DLD er, og hun skitserer mulige greb i værktøjskassen for de voksne, der er omkring børn og unge i skolen.	 Podcast: Hvad er DLD i skolen?

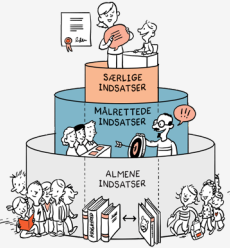
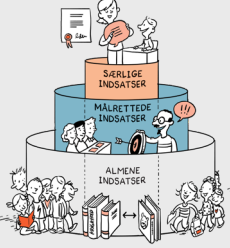
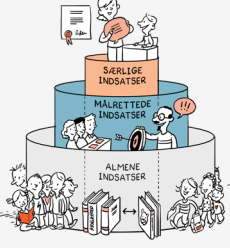
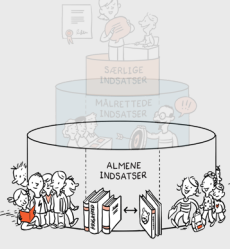
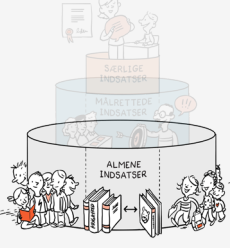
MELLEMTRIN OG UDSKOLING

Indsatsniveau	Tema	Beskrivelse	Link
	<p>Læsesucces for ordblinde børn – et tværfagligt samarbejde om ordblinde børns læseudvikling</p>	<p>På sitet finder du viden, inspiration og konkrete materialer fra forskningsprojektet Læsesucces, der styrker ordblinde elevers læsning gennem mentorindsatser.</p> <p>Projektet har været særligt målrettet ”dobbeltudfordrede børn”, det vil sige ordblinde børn fra socialt udfordrede familier, og inddrager både barnets familie, de nære fagprofessionelle omkring barnet samt konsulenter og fagpersoner fra 12 kommuner.</p>	<p>Projekt: Læsesucces for ordblinde børn</p>
	<p>Ordblindhed i grundskolen</p>	<p>I dette inspirationsmateriale får du viden om ordblindhed og identifikation af ordblindhed samt inspiration til, hvordan du kan tilrettelægge indsatser målrettet ordblinde elever i almenundervisningen i grundskolen.</p>	<p>Inspirationsmateriale: Ordblindhed i grundskolen</p>
	<p>Undervisning i små grupper for elever med læsevanskeligheder</p>	<p>Læs om gode praksisser, indsatser og procedurer for, hvordan skoler allerede arbejder med, eller med fordel kan arbejde med, at organisere undervisning i små grupper for elever med læsevanskeligheder.</p>	<p>Læseindsatser i små grupper – forsknings- og praksiskortlægning</p>
	<p>Undervisning i læseforståelse på tværs af fag</p>	<p>På mellemtrinnet introduceres elever for en bred vifte af fagtekster, og deres faglige ordforråd skal udvikle sig voldsomt. Men hvad virker bedst, når man vil styrke elevens sprog- og læseforståelse før, under og efter arbejdet med en fagtekst? I dette vidensunivers får du adgang til projektets materialer, så du og dine kolleger kan udvikle faglig læsedidaktik på tværs af fag.</p>	<p>Projekt: Styrk læsningen på tværs af fag</p>
	<p>Elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder</p>	<p>I inspirationskatalogerne kan læsevejledere, ordblindelærere og lærere finde viden om tilrettelæggelse af undervisning for elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder på mellemtrinnet.</p>	<p>Inspirationskataloger: Undervisning af elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder</p>
	<p>Strategier i tekstforståelse og skriftlig fremstilling</p>	<p>I forbindelse med 'Program for løft af de fagligt svageste elever' er der udviklet en række inspirationsmaterialer til at arbejde med strategier, som elever kan anvende i forskellige faser af læse- og skriveprocessen. Dette katalog giver et overblik over, hvilke strategier der er relevante i tekstforståelse og skriftlig fremstilling.</p>	<p>Inspirationskatalog: Læse- og skrivestrategier i udskolingen</p>

OVERGANG TIL UNGDOMSUDDANNELSER

Indsatsniveau	Tema	Beskrivelse	Link
	Ordblinde i overgange	Projektet går ud på at lette ordblinde elevers overgang til ungdomsuddannelse. Elever fra afgangsklasserne bliver sammen med deres forældre inviteret til "overleveringsmøder" i foråret, hvor de møder læsevejledere og ledere/studievejledere fra deres kommende skole.	 Videooplæg om ordblinde i overgange
	Ordblinde med forskellige forudsætninger på efterskole og i overgange	Hvad er det landets ordblindeefterskoler kan? Og hvordan oplever de unge ordblinde deres tid på efterskolen? Og hvad vil det sige at være ung og ordblind og hvilke muligheder og udfordringer møder man på sin vej op gennem uddannelsessystemet - såvel fagligt som socialt og personligt. Det er nogle af de centrale spørgsmål, rapporten belyser.	Rapport: Efterskolens betydning for unge ordblindes liv og uddannelse

VIDENSSAMLINGER PÅ STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITETS LÆRINGSPORTAL EMU.DK

Indsatsniveau	Tema	Beskrivelse	Link
	Forebyggelse af afkodningsvanskeligheder	I denne videnspakke finder du viden om, hvordan man kan arbejde med inkluderende læringsmiljøer for ordblinde elever. Vælg fanen 'Ordblindhed'.	Viden Om – Forebyggelse af afkodningsvanskeligheder
	Stavning og staveundervisning for elever med skriftsprogsvanskeligheder	I denne videnspakke finder du viden og materialer til virkningsfulde greb med fokus på stavning og staveundervisning med særligt fokus på elever i stavevanskeligheder, herunder ordblinde elever.	Viden Om – Stavning og staveundervisning med særligt fokus på elever i stavevanskeligheder, herunder ordblinde elever
	Undervisning for tosprogede elever med fokus på sprogtilegnelse og udvikling af læsning	Denne Viden Om-udgivelse samler de elementer i undervisningen, som ifølge forskningen gavner tosprogede elever mest. Både hvad angår tilegnelse af det danske sprog og læsning.	Viden Om – sprog- og læsekompetencer hos tosprogede elever
	Inkluderende læringsmiljøer for elever med ADHD, autisme, ordblindhed, høre- og synsnedsettelse	I denne videnspakke finder du viden og materialer til arbejdet med tidlig opsporing og målrettede indsatser for elever med afkodningsvanskeligheder i børnehaveklasse og 1. klasse.	Viden Om – inkluderende læringsmiljøer
	Effektive redskaber til at styrke elevers sprog og læseforståelse	Denne Viden Om-udgivelse samler og formidler forskningsbaseret viden om, hvordan ledere, lærere og pædagoger kan arbejde med at støtte elever med svage kompetencer i sprog og læseforståelse.	Viden Om – effektive redskaber til at styrke elevers sprog og læseforståelse