

Eksempel på en læseguide

Læs om begrebet *literacy* med De fantastiske tre

Tre roller til læsning af fagtekst i grupper.

Fordel roller mellem jer, og læs teksten sammen.

1. ROLLE – Læser teksten højt med opmærksomhed på prosodi, som passer til situationen. Hav særligt fokus på tempo, pause og artikulation. Du skal læse op, så de andre kan forstå det læste. Husk at stoppe op efter hvert afsnit, for I skal tale om afsnittet sammen, inden du læser videre.
2. ROLLE – Lytter aktivt og opmærksomt, samt opsummerer kort indholdet af det læste i hvert afsnit.
3. ROLLE – Lytter fokuseret for at kunne besvare spørgsmålene. Noterer gruppens svar. Spørgsmålene findes herunder.

Spørgsmål til Jesper Bremholms artikel fra Folkeskolen

Forklar med egne ord hvad *literacy* betyder ifølge Jesper Bremholm.

- Hvorfor er det vigtigt at forstå læsning og skrivning som to færdigheder, der hænger sammen?
- Hvorfor skal eleverne ikke kende til literacybegrebet?
- Forklar de tre grundbetydninger af literacy, som Bremholm nævner i artiklen.
- Hvilken af de tre grundbetydninger forstår du bedst?

(Søg på begrebet multimodalitet)

Spørgsmål til Fibiger & Jørgensen (2016) Literacybegrebet – en introduktion

De første sider af kapitlet gennemgår literacybegrebet historisk, kulturelt og socialt. Spring den del over og start på side 18 ved overskriften *Aktuelle definitioner af literacy*.

- Forklar med egne ord den smalle/korte definition af literacy (s. 18 nederst). Brug gerne det engelske citat i jeres forklaring.
- Hvordan hænger den konstruktivistiske forståelse af læring sammen med literacybegrebet (s. 19 under midten)?

- Find Skjelbred og Veums definition af literacy og de otte punkter som Barton trækker frem. Tal om, hvordan I forstår disse to udvidede forståelser af literacy.

Spørgsmål til videnomlaesning.dk/litercaydk/om-literacy-begrebet

- Lægger literacy.dk's definition sig op ad den smalle/korte eller brede/udvidede forståelse af literacy?

/SIF Læreruddannelsen, Københavns Professionshøjskole

Læs mere her:

Bremholm, J. (2015). *Læseguide – hvad, hvorfor og hvordan: Indføring i læseguide som didaktisk redskab til at støtte og udvikle elevers faglige læsning* (Inspirationshæfte). Nationalt Videncenter for Læsning. <https://www.videnomlaesning.dk/media/1782/laeseguide-hvad-hvorfor-og-hvordan-jesper-bremholm.pdf>