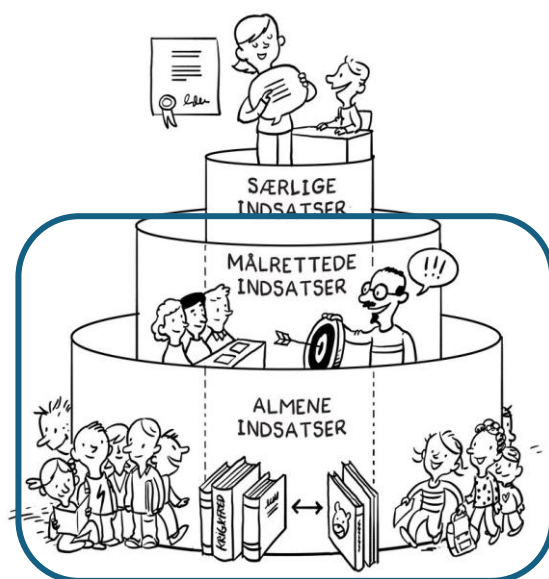


Hvordan kan man hjælpe elever i (risiko for) store læse-vanskeligheder?

v. Stine Fuglsang Engmose, ph.d.
specialkonsulent ved NVOL og Lotte Wiese Nowack,
skoleleder Sct. Nicolai Skole



1

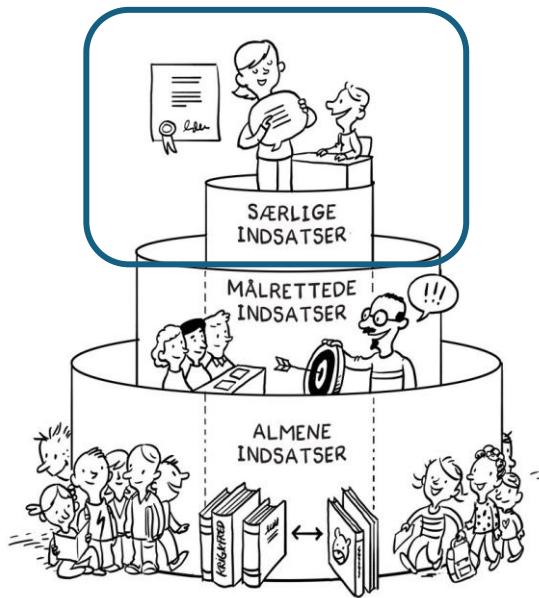


Læseprofessor Carsten Elbro, 2021:

De 10% bedste læsere kan i løbet af 4. klasse læse mere i deres fritid, end de dårligste læsere gør i løbet af hele deres skoletid – ja, måske i løbet af hele deres ungdom.

NVOL

2



Sct. Nicolai Skole

Et godt sted at lære - et godt sted at være

NVOL

3

Hvilke organisationsform?

Supplerende
undervisning

Før skoledag



Skoledag

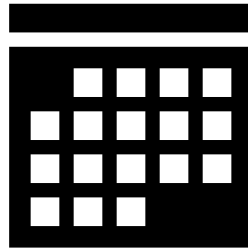
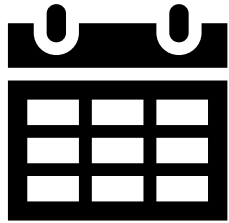
Efter skoledag



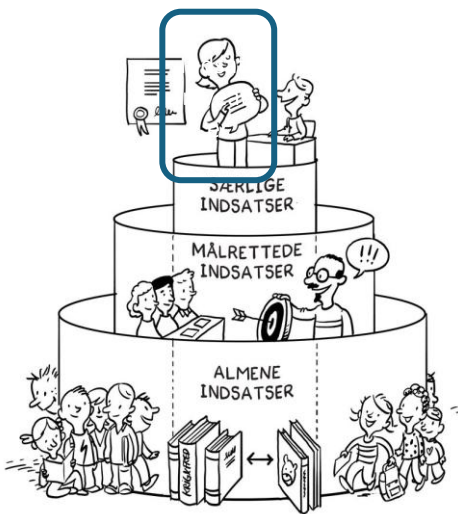
NVOL

4

Hvilket omfang og intensitet?



Hvilke fagpersoner og hvilke opgaver?





Hvorfor prioritere
I supplerende
undervisning?



Sct. Nicolai Skole

Et godt sted at lære - et godt sted at være

7



Hvorfor bliver I
ved?



Sct. Nicolai Skole

Et godt sted at lære - et godt sted at være

8



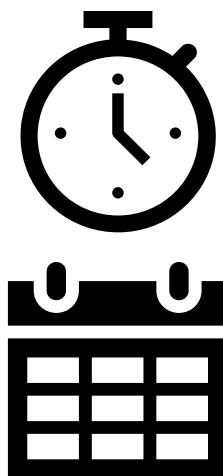
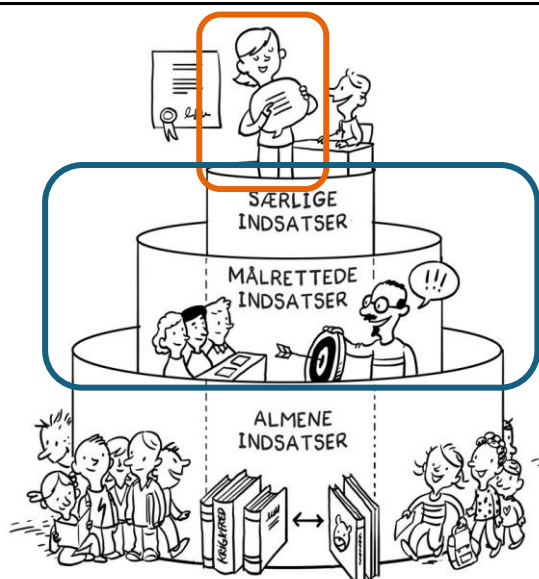
Hvordan påvirker midlerne din mulighed for at drive supplerende undervisning videre?



Sct. Nicolai Skole

Et godt sted at lære - et godt sted at være

9



“Alle har ret til at lære at læse”

10