



## Curriculum vitae: Minna Nørgaard Bruun

Faglig konsulent i NVOL og adjunkt i Videreuddannelsen KP med ekspertise indenfor ordblindhed og andre skriftsproglige vanskeligheder.

### Uddannelse

2016-2017	PD-moduler i ledelse: 'Det personlige lederskab', 'Ledelse og medarbejdere', 'Organisation og Ledelse', UCC og Københavns Professionshøjskole
2006	Fordybelseskursus i Vejledning, 1 semester, Audiologopædi, Københavns Universitet
2000-2005	Kandidatuddannelse i Audiologopædi ved Københavns Universitet
2003-2004	Tilvalgsfag i Dansk som andetsprog ved Københavns Universitet
1999-2000	Dansk, Københavns Universitet

### Ansættelser

2022-	Faglig konsulent i Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder
2019-	Adjunkt, Videreuddannelsen, Københavns Professionshøjskole. Underviser PD Læsevejleder i grundskolen. Underviser og fagansvarlig PD Ordblindelærer i grundskolen.
2017-2019	PPR-konsulent og tale-hørepedagog, Børn og Unge Rådgivningen, Solrød Kommune
2016-2017	Afdelingsleder Kommunikationscentret, CSU Holbæk
2011-2016	Koordinator, LæseTek, CSU Holbæk
2009-2016	Læse- og teknologikonsulent, LæseTek, CSU Holbæk
2005-2008	Hørekonsulent, Tale- og Høreinstituttet Hellerup, Københavns Amt

### Projekter

2020-2022	Konsulent i Projekt Læsesucces for ordblinde børn. For Egmontfonden i samarbejde med Nationalt Videncenter for Læsning og landets seks Professionshøjskoler.
-----------	--



- 2018-2019      Leverandør, projektholder og læsekonsulent i projekt Ordblindevenlig didaktik og coaching i grundskolen. Midler fra A.P. Møller fonden.
- 2010-2011      Taskforce og pilotprojekt E/skolen. Midler fra Skolestyrelsen, Indsatsområde Lokale Taskforce for skoleudvikling
- 2010-2011      Projektleder forsøgsarbejde RIOO – Redskab til Individuel Opsætning af Ordforslagsprogrammer, Ordblindееfterskolerne. Midler fra Uddannelsesstyrelsens Skoleudvikling, Indsatsområde It i undervisningen

## Akademiske arbejdsopgaver

- 2022-              Leverandør, faglig konsulent i Viden Om Undervisning i skriftlig fremstilling målrettet ordblinde elever. For Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, BUVM, i samarbejde med Rambøll og VIA UC.
- 2021-              Faglig konsulent i Kortlægning af Indsatser for elever med sprogforståelsvanskeligheder. For Børne- og Undervisningsministeriet i samarbejde med Nationalt Videncenter for Læsning og Københavns Universitet.
- 2020-2021      Leverandør, faglig konsulent i Viden Om Forebyggelse af afkodningsvanskeligheder. For Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, BUVM, i samarbejde med Rambøll og VIA UC.

## Publikationer

- Bruun, M. (2012). RIOO – Redskab til Individuel Opsætning af Ordforslagsprogrammer, *Viden om Læsning 11*, s. 61-65.
- Bruun, M. (2019). Et startskud til ordblindes udnyttelse af læse-skrive-teknologi i alle fag. *Viden om Literacy*. 26, s. 100-106.
- Bruun, M. (2020). Forudsætninger eller følger – om motivation og selvbillede i arbejdet med læse-og skrivevanskeligheder. *Liv I Skolen*. 22, 3, s. 80-95.
- Bruun, M. (2021). *Lad en voksen tage ansvaret for den samlede indsats*. Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (red.). Frederikshavn: Dafolo, s. 65-74
- Bruun, M. N. & Engmose, S. F. (2011). Erfaringer med inkluderende it. *Læsepædagogen*, 6, s. 8-14
- Bruun, M. N. & Fredsø, J. (2014). e/skolen - at ekskludere for at kunne inkludere. *Dansk Audiologopædi*, 3, s. 15-21.
- Bruun, M. N., Grandjean, D., Nielsen, A-M. V. & Brok, L. S. (2021). *Indsatser for elever med sprogforståelsvanskeligheder: Delrapport 3: praksiskortlægningens interviewundersøgelse*. Kbh.: Nationalt Videncenter for Læsning.
- Bruun, M. & Heiden, T. (2022). Læsevejlederen og læsesucces med ordblinde elever. *Læsepædagogen*. 6, s. 16-20.
- Podcast (2021). *Med ordblinde elever i klassen – differentiering med læse- skriveteknologi*. Nationalt Videncenter for Læsning



Podcast (2022). *Hvad er DLD i skolen?* Nationalt Videncenter for Læsning

Podcast. (2022). *Spørg om skolebørn – Ordblindhed.* Skole & Forældre og Trygfonden