

5 GODE RÅD TIL LÆREREN

- DER ER VÆRD AT HUSKE I SAMARBEJDET MED FORÆLDRE I SKRIFTSPROGSVANSKELIGHEDER

1. Elever i skriftsprogsvanskeligheder har ofte forældre der også er i skriftsprogsvanskeligheder
2. Forældres skriftsproglige vanskeligheder kan være forbundet med skyld og skam og kan bære præg af en ordblindehistorie der hører en anden tid til – den kan ubevidst gives videre til deres børn
3. Det kan føles grænseoverskridende at “gribe” emnet. Gør det tydeligt, hvorfor du spørger – af hensyn til støtte til barnet
4. Skriftlighed på AULA kan opleves som et krav der overstiger ens færdigheder - overvej multimodal tilbagemelding i stedet, fx i form af video eller lydclip
5. Møder skolen voksne ordblinde med en anerkendende tilgang og en indsigt i den bagage, de kan bære med sig, skaber skolen en unik mulighed for samarbejde



Fra Børne- og undervisningsministeriets projekt under Ordblindepakke V, initiativ IV, der har til formål at tilbyde en test for ordblindhed til forældre, hvis børn testes ordblinde eller vurderes at være i risiko for at udvikle ordblindhed i løbet af deres tid i grundskolen.

NVOL
Nationalt Videncenter
for Ordblindhed og andre
Læsevanskeligheder

ABSALON
PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON