NATIONALT VIDENCENTER FOR LÆSNING

KONFERENCE

Temadag:
Skrivelyst og skrivedidaktik

PROGRAM

VIA University College, Ceresbyen 24, den 9. marts 2027

Kl. 9.30: Registrering og kaffe

Kl. 10.00: Velkomst
v/ Anna Karlskov Skyggebjerg, centerleder, Nationalt Videncenter for Læsning

Kl. 10.15: Skrivning og skrivedidaktik i danskundervisningen – når der er maskiner med i loopet
v/ Mette Vedsgaard Christensen, lektor i danskfagets didaktik, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet
Når elever skriver med en maskine i loopet – et udtryk, som flere skriveforskere bruger om de komplekse skriveprocesser, hvor generativ AI indgår – udfordres skriveundervisningens mål og arbejdsformer. I dette oplæg vil Mette Vedsgaard Christensen give nogle teoretiske bud på, hvordan vi kan forstå skrivning i skolen, når maskiner indgår, og med nedslag i indsigter fra skriveforskning med og uden AI i loopet vil hun diskutere de didaktiske perspektiver for skrivning og skriveundervisning i en AI-virkelighed. De teoretiske perspektiver kan hjælpe os med at forstå de komplekse og hybride skriftsprogspraksisser, som lige nu udfolder sig i klasseværelser, hvor elever og lærere inviterer maskinerne med ind i skriveprocessen. De didaktiske svar vil lægge op til fortsatte diskussioner af, hvad der stadig er vigtigt at lære om at skrive i skolen, og hvordan vi kan undervise eleverne i det.

Kl. 11.15: Tegn til kærlighed – kærlighed til tegn
v/ Helle Pia Laursen, lektor, ph.d., Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet
Jan Kjærstads fortælling *Tegn til kærlighed* handler om Cecilia, der ønsker at udvide bogstaverne, at lade dem med større spænding og at tegne et a, hvor man også, i underbevidstheden, kan se et glimt af et arabisk, skyggen af et malaysisk, spor efter et kinesisk tegn. Min fortælling vil

DATO
9. marts 2027
Kl. 9.30-15.30

STED
VIA University College
Ceresbyen 24
8000 Aarhus C
Auditorium C1.42

ARRANGØR
Nationalt Videncenter for Læsning

TILMELDING
Tilmeldingsfrist den 23. februar 2027, hvorefter tilmeldingen er bindende

PRIS
950 kr., ekskl. tidsskrift *Viden om Literacy, nr. 40*

1.100 kr., inkl. tidsskrift *Viden om Literacy, nr. 40*

350 kr., ekskl. tidsskrift *Viden om Literacy, nr. 40* (for studerende – maks. 20 pladser)

handle om en undervisning, hvor skriften lades med større spænding, og arbejdet med de danske bogstaver udvides med kinesiske og en hel masse andre faktiske og fiktive tegn.

Kl. 11.45: Frokost og tid til at gå på opdagelse i forlagenes udstillinger

Kl. 12.45: Kreativ skrivning for unge
v/ Lærke Malmbak, leder af Forfatterskolen for Unge
At skrive er at udforske sig selv i verden. Det er en vej til at konfrontere det udfordrende og mærke alt det, der faktisk betyder noget. Sammen med leder af Forfatterskolen for Unge Lærke Malmbak bliver I ført gennem skriveøvelser, som I bagefter vil kunne tage med hjem i klasselokalet og prøve sammen med jeres elever. Workshoppen indeholder også en samtale om, hvad kreativ skrivning er, kan og gør, og hvordan man ved at følge nogle enkle principper kan opfinde skriveøvelser, der passer ned i et aktuelt undervisningstema.

Kl. 13.30: Skrivelyst
v/ Stine Heger, postdoc, ph.d., Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet
Stine Heger er skriveforsker og beskæftiger sig med børn og unges skrivning på tværs af skole og fritid. I dette oplæg vil hun fortælle om den nyeste danske forskning i skrivelyst, hvor bl.a. etablering af skrivefællesskaber spiller en rolle. Hun fortæller om, hvad der ifølge børn selv kan få skrivelysten til at blomstre, og hun præsenterer en helt ny forskningsoversigt, som handler om, hvordan man kan styrke skrivelyst i skolens praksis.

Kl. 14.00: Kaffe, te og kage

Kl. 14.15: Tænkerum i dansk – "når vi skriver på væggene"
v/ Pernille Hargbøl Madsen, lektor, Professionshøjskolen Absalon
I det tænkende rum samarbejder vi i grupper, vi skriver på lodrette, sletbare flader, og vi arbejder undersøgende med åbne opgaver. I oplægget bliver deltagerne præsenteret for en didaktik til skriveundervisning og inviteres med ind i et tænkende rum, hvor vi afprøver, hvordan vi kan skrive for læring og for fælles viden i rummet.

Kl. 14.45: Skrivesucces for elever med stavevanskeligheder
v/ Helle Bundgaard Svendsen, docent ved Forskningscenter for didaktik og pædagogik, VIA University College, og faglig konsulent i Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder
I projektet *Skrivesucces* er den evidensbaserede metode Self-Regulated Strategy Development (SRSD) udviklet og afprøvet i danske klasserum. Vi skal se, hvordan metoden kan styrke skrivestrategier hos elever med stavevanskeligheder og inkludere dem i skriveundervisningen i klassen. Projektets materialer kan frit downloades på nvol.dk og anvendes i undervisningen på mellemtrinnet.

Kl. 15.15: Læs mere her…
v/ Katja Sørensen Vilien og Nina Berg Gøttsche, redaktører af Viden om Literacy
Redaktørerne takker af med en kort introduktion til udgivelsen *Viden om Literacy, nr. 40: Skrivedidaktik – når vi skriver sammen,* som kan købes til konferencepris.

Kl. 15.30: Tak for denne gang